

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ВМиПИТ



Леденева Т. М.

20.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Компьютерная графика**

1. Код и наименование направления подготовки:

01.03.02 прикладная математика и информатика.

2. Профиль подготовки:

Прикладная математика и компьютерные технологии.

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат.

4. Форма обучения: очная.

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра вычислительной математики и прикладных информационных технологий.

6. Составители программы:

Медведев Сергей Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры вычислительной математики и прикладных информационных технологий, декан факультета прикладной математики, информатики и механики; Корольков Олег Геннадьевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры вычислительной математики и прикладных информационных технологий, Сырых Александр Сергеевич, преподаватель кафедры вычислительной математики и прикладных информационных технологий.

7. Рекомендована:

научно-методическим советом факультета ПММ 17.03.2025 г., протокол № 6.

8. Учебный год: 2027/2028.

Семестр: 5.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Компьютерная графика» – освоение студентами современной методологии и технологии выполнения графических работ на компьютере.

Задачей дисциплины является изучение математических, алгоритмических и технических основ современной компьютерной графики, знакомство студентов с принципами построения и обработки двухмерных и трёхмерных изображений на компьютере, обучение студентов методам коррекции, улучшения и восстановления изображений, моделированию геометрических объектов на плоскости и в пространстве, а также получение студентами навыков цифровой обработки изображений и

поиска алгоритмических и программных решений задач визуализации геометрических объектов на экране дисплея ЭВМ.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и изучается в 5 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Аналитическая геометрия», «Алгебра», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», «Объектно-ориентированное программирование», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-1.1	Обеспечивает сбор, обработку, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний	Знать: методы обработки цифровых изображений и геометрических моделей для проведения экспериментов и исследований и сбора данных и методы анализа экспериментов и исследований по сравнению результатов работы алгоритмов цифровой обработки изображений и преобразования геометрических моделей. Уметь: применять полученные знания в области моделирования и алгоритмизации задач компьютерной графики для проведения исследований и обработки их результатов Владеть: навыками построения алгоритмических решений в области цифровой обработки изображений и визуализации геометрических объектов для проведения необходимых исследований и анализа результатов
		ПК-1.2	Анализирует научно-техническую информацию, касающуюся передового отечественного и зарубежного опыта решения задач в области профессиональной деятельности	Знать: современные методы обработки цифровых изображений и геометрических объектов, основные системы компьютерного моделирования, применяемые в компьютерной графике Уметь: применять подходящие методы компьютерной графики для решения разнородных задач предметной области Владеть: современными навыками алгоритмизации задач цифровой обработки изображений и визуализации геометрических объектов

ПК-4	Способен разрабатывать комплекс требований к программному обеспечению, осуществлять его проектирование с учетом особенностей предметной области для решения прикладных задач в естественных науках, промышленности и бизнесе и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ПК-4.3	Использует современные математические методы и компьютерные технологии, разработки и адаптации при проектировании программного обеспечения и ИР	Знать: современные методы и подходы к разработке программного обеспечения и современные компьютерные технологии в области компьютерной графики Уметь: применять современные компьютерные технологии при решении задач цифровой обработки изображений и визуализации геометрических объектов Владеть: навыками разработки и проектирования программного обеспечения в области задач компьютерной графики
ПК-7	Осуществляет концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-7.1	Проводит анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	Знать: основные понятия, модели, метод и алгоритмы области цифровой обработки изображений и визуализации геометрических объектов Уметь: выявлять ключевые особенности задач предметной области Владеть: навыками анализа и решения задач в области компьютерной графики
		ПК-7.2	Разрабатывает техническое задание на программные компоненты, а также ИС и ИР	Знать: основные подходы к моделированию и алгоритмизации задач в области компьютерной графики Уметь: выявлять ключевые требования при разработке программного обеспечения для решения задач в области компьютерной графики Владеть: навыками постановки задач и их решения в предметной области

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 5/180.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1 семестр	...	5 семестр
Контактная работа		64			64
в том числе:	лекции	32			32
	практические	0			0
	лабораторные	32			32
	курсовая работа	0			0
Самостоятельная работа		80			80

Промежуточная аттестация – экзамен	36			36
Итого:	180			180

13.1. Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью он-лайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Основные понятия компьютерной графики	Основные понятия и термины компьютерной графики. Векторные и растровые изображения. Достоинства и недостатки. Формирование цифровых изображений. Регистрация изображений. Дискретизация и квантование. Разрешение изображений	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
1.2	Пространственная область изображения	Пространственная фильтрация. Свертка. Сглаживающие фильтры. Линейные сглаживающие фильтры. Ранговые фильтры. Фильтры повышения резкости. Фильтры, использующие первую производную. Градиент. Фильтры, использующие вторую производную. Лапласиан. Пространственные методы улучшения изображений. Градационная кривая. Градационные преобразования. Вырезание битовых плоскостей. Гистограмма. Эквализация гистограммы. Растяжение гистограммы. Усреднение изображений.	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
1.3	Масштабирование изображений	Метод ближайшего соседа. Билинейная интерполяция. Бикубическая интерполяция.	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
1.4	Частотная область изображения	Преобразование Фурье. Дискретное преобразование Фурье. Низкие и высокие частоты. Основы фильтрации в частотной области. Низкочастотные и высокочастотные фильтры.	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
1.5	Восстановление изображений	Модель «искажение-восстановление». Модели шума. Усредняющие фильтры. Ранговые фильтры. Адаптивные фильтры. Частотные фильтры. Пиковое отношение сигнал-шум.	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
1.6	Цветовые пространства	Цветовая модель. Модели RGB, CMYK, Lab, HSV.	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
1.7	Аффинные преобразования и их применение в компьютерной графике	Базовые аффинные преобразования на плоскости и в пространстве: параллельный перенос, поворот, масштабирование, отражение. Представление аффинных преобразований в однородных координатах. Составные преобразования на плоскости и в пространстве. Воспроизведение аффинных преобразований на экране дисплея	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014

1.8	Принципы визуализации двумерных моделей	Общие принципы визуализации двумерных моделей. Способы описания двумерных моделей в компьютерной графике. Типы координат, применяемые при визуализации двумерных моделей: мировые координаты, экранные координаты. Связь между мировыми координатами и экранными	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
1.9	Принципы визуализации трехмерных моделей и сцен	Общие принципы визуализации трехмерных моделей и сцен. Способы описания тел в компьютерной графике. Типы координат, применяемые при визуализации трехмерных моделей и сцен: мировые координаты, видовые координаты, проекционные координаты, экранные координаты. Переход от мировых координат к видовым. Переход от видовых координат к проекционным: ортогональное и перспективное проектирование. Переход от проекционных координат к экранным. Обзор алгоритмов удаления невидимых линий и граней	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
2. Лабораторные занятия			
2.1	Пространственная область изображения	Пространственная фильтрация. Свертка. Сглаживающие фильтры. Линейные сглаживающие фильтры. Ранговые фильтры. Фильтры повышения резкости. Фильтры, использующие первую производную. Градиент. Фильтры, использующие вторую производную. Лапласиан. Пространственные методы улучшения изображений. Градационная кривая. Градационные преобразования. Вырезание битовых плоскостей. Гистограмма. Эквализация гистограммы. Растяжение гистограммы. Усреднение изображений.	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
2.2	Масштабирование изображений	Метод ближайшего соседа. Билинейная интерполяция. Бикубическая интерполяция.	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
2.3	Частотная область изображения	Преобразование Фурье. Дискретное преобразование Фурье. Низкие и высокие частоты. Основы фильтрации в частотной области. Низкочастотные и высокочастотные фильтры.	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
2.4	Восстановление изображений	Модель «искажение-восстановление». Модели шума. Усредняющие фильтры. Ранговые фильтры. Адаптивные фильтры. Частотные фильтры. Пиковое отношение сигнал-шум.	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
2.5	Цветовые пространства	Цветовая модель. Модели RGB, CMYK, Lab, HSV.	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
2.6	Аффинные преобразования и их применение в компьютерной графике	Базовые аффинные преобразования на плоскости и в пространстве: параллельный перенос, поворот, масштабирование, отражение. Представление аффинных преобразований в однородных координатах. Составные преобразования на плоскости и в пространстве. Воспроизведение аффинных преобразований на экране дисплея	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
2.7	Принципы визуализации двумерных моде-	Общие принципы визуализации двумерных моделей. Способы описания двумерных моделей в компью-	Компьютерная графика. Цифро-

	лей	терной графике. Типы координат, применяемые при визуализации двумерных моделей: мировые координаты, экранные координаты. Связь между мировыми координатами и экранными	вая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
2.8	Принципы визуализации трехмерных моделей и сцен	Общие принципы визуализации трехмерных моделей и сцен. Способы описания тел в компьютерной графике. Типы координат, применяемые при визуализации трехмерных моделей и сцен: мировые координаты, видовые координаты, проекционные координаты, экранные координаты. Переход от мировых координат к видовым. Переход от видовых координат к проекционным: ортогональное и перспективное проектирование. Переход от проекционных координат к экранным. Обзор алгоритмов удаления невидимых линий и граней	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014
2.9	Пространственная область изображения	Пространственная фильтрация. Свертка. Сглаживающие фильтры. Линейные сглаживающие фильтры. Ранговые фильтры. Фильтры повышения резкости. Фильтры, использующие первую производную. Градиент. Фильтры, использующие вторую производную. Лапласиан. Пространственные методы улучшения изображений. Градационная кривая. Градационные преобразования. Вырезание битовых плоскостей. Гистограмма. Эквализация гистограммы. Растяжение гистограммы. Усреднение изображений.	Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные понятия компьютерной графики	4	0	0	6	10
2	Пространственная область изображения	8	0	4	16	28
3	Масштабирование изображений	4	0	6	10	20
4	Частотная область изображения	2	0	4	10	16
5	Восстановление изображений	2	0		6	8
6	Цветовые пространства	2	0	4	4	10
7	Аффинные преобразования и их применение в компьютерной графике	2	0	4	6	12
8	Принципы визуализации двумерных моделей	4	0	4	10	18
9	Принципы визуализации трехмерных моделей и сцен	4	0	6	12	22
10	Подготовка к экзамену	0	0	0	36	36
	Итого:	32	0	32	116	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: указание наиболее сложных разделов, работа с конспектами лекций, презентационным материалом, рекомендации по выполнению курсовой работы, по организации самостоятельной работы по дисциплине и др.)

Освоение дисциплины включает контактную и самостоятельную работу обучающихся, осуществляемую в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и настоящей рабочей программой.

Контактная работа предусматривает взаимодействие обучающегося с преподавателем как во время очных занятий, так и в электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета. Контактная работа включает в себя лекционные и лабораторные занятия, индивидуальные консультации преподавателя по возникающим у обучающегося в процессе освоения учебного материала дисциплины вопросам, а также групповую консультацию перед экзаменом. Для успешного усвоения материала обучающийся посещает занятия и консультации, проводимые как в очном, так и в дистанционном формате, выполняет рекомендации преподавателя по организации контактной работы.

В процессе самостоятельной работы обучающийся осваивает содержание дисциплины, используя конспекты лекций, а также учебно-методическую литературу и иные источники, выполняет практические задания и лабораторные работы, готовится к контрольным работам, выполняет рекомендации преподавателя по организации самостоятельной работы.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закреплённого учебным планом периода подвергается текущему контролю, который осуществляется в следующих формах: фиксация посещения занятий, проводимых как в очном, так и дистанционном формате; проверка выполнения практических заданий и лабораторных работ; выполнение и проверка контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в очном или дистанционном формате в форме экзамена по билетам, каждый из которых содержит вопросы и практические задания, оценивающие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основе оценок, полученных в ходе текущего контроля, а также результатов ответа на вопросы экзаменационного билета.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников):

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гонсалес Р. Цифровая обработка изображений / Р. Гонсалес, Р. Вудс. — Москва : Техносфера, 2012. — 1104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73514
2	Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы : учебное пособие для вузов / Е. А. Никулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 708 с. — ISBN 978-5-507-47600-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394694 (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/394694
3	Эсетов, Ф. Э. Компьютерная графика : учебное пособие / Ф. Э. Эсетов. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330083 (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/330083
4	Селянкин, В. В. Компьютерное зрение. Анализ и обработка изображений / В. В. Селянкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/276455
5	Прикладная математика. Цифровая обработка изображений : учебно-методическое пособие / М. А. Гундина, М. А. Князев, Н. А. Кондратьева, О. В. Юхновская. — Минск : БНТУ, 2022. — 53 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325673

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Никулин Е. А. Компьютерная геометрия и алгоритмы машинной графики / Е. А. Никулин. — Санкт-Петербург : БХВ-Санкт-Петербург, 2003. — 550 с.
2	Перемитина Т. О. Компьютерная графика : учеб. пособие / Т. О. Перемитина. — Томск : Эль Контент, 2012. — 144 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208688
3	Петров М. Н. Компьютерная графика : учебник для вузов / М. Н. Петров. — Санкт-Петербург : Питер, 2011. — 544 с.
4	Порев В. Компьютерная графика : учеб. пособие / В. Порев. — Санкт-Петербург [и др.] : БХВ-Петербург, 2002. — 428 с.
5	Шикин Е. В. Компьютерная графика. Полигональные модели : учеб. пособие / Е. В. Шикин, А. В. Боресков. — Москва : ДИАЛОГ-МИФИ, 2005. — 461 с.
6	Сиденко Л. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование : учеб. пособие / Л. А. Сиденко. — Санкт-Петербург : Питер, 2010. — 224 с.
7	Джамбруно М. Трехмерная графика и анимация / М. Джамбруно. — Москва : Вильямс, 2002. — 638 с.
8	Роджерс Д. Ф. Математические основы машинной графики / Д. Ф. Роджерс, Дж. Адамс. — Москва : Мир, 2001. — 604 с.
9	Роджерс Д. Ф. Алгоритмические основы машинной графики / Д. Ф. Роджерс. — Москва : Мир, 1989. — 503 с.
10	Ласло М. Вычислительная геометрия и компьютерная графика на C++ / М. Ласло. — Москва : БИНОМ, 1997. — 301 с.
11	Юань Ф. Программирование графики для Windows / Фень Юань. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2002. — 1070 с.
12	Хилл Ф. OpenGL : Программирование компьютерной графики / Ф. Хилл. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2002. — 1081 с.
13	OpenGL : руководство по программированию / М. Ву [и др.]. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2006. — 623 с.
14	Боресков А. В. Графика трехмерной компьютерной игры на основе OpenGL / А. В. Боресков. — Москва : Диалог-МИФИ, 2004. — 383 с.
15	Евченко А. И. OpenGL и DirectX. Программирование графики / А. И. Евченко. — Санкт-Петербург : Питер, 2006. — 349 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	www.lib.vsu.ru — Зональная научная библиотека ВГУ
2	https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=5226 — Электронный курс «Компьютерная графика. Цифровая обработка изображений»
3	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014 — Электронный курс «Компьютерная графика. ЦОИ»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающегося должна включать выполнение лабораторных заданий, содержание которых приведено в п.20, и подготовку к промежуточной аттестации. Для этого рекомендуется освоить теоретический материал, соответствующих тем, по конспектам лекций и презентационному материалу, размещенному на ЭО ресурсах, литературу из представленного ниже перечня, материалы с тематических ресурсов сети Интернет.

№ п/п	Источник
1	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014 — Электронный курс «Компьютерная графика. ЦОИ»
2	Макаренко, А. А. Практикум по цифровой обработке сигналов : учебное пособие / А. А. Макаренко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71007

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации учебной дисциплины используются информационные электронно-образовательные ресурсы www.lib.vsu.ru и <https://e.lanbook.com>.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации занятий рекомендован онлайн-курс «Компьютерная графика. ЦОИ», <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2014>, размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лекций, лабораторных занятий, организации самостоятельной работы, проведения текущих и промежуточных аттестаций: специализированная мебель, доска маркерная или меловая, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), допускается использование переносного оборудования.

Программное обеспечение: ОС Windows8 (10), интернет-браузер (GoogleChrome, MozillaFirefox), с возможностью подключения к сети «Интернет» и платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), ПО AdobeReader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами (MS Office, Мой Офис, LibreOffice), Microsoft Visual Studio Community Edition (свободное и/или бесплатное ПО), Visual Studio Code (свободное и/или бесплатное ПО).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Пространственная область изображения	ПК-1 ПК-4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.3	лабораторные работы
2	Масштабирование изображений	ПК-1 ПК-4 ПК-7	ПК-1.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2	лабораторные работы
3	Частотная область изображения	ПК-1 ПК-4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.3	лабораторные работы
4	Цветовые пространства	ПК-1 ПК-4	ПК-1.1 ПК-4.3	лабораторные работы
5	Аффинные преобразования и их применение в компьютерной графике	ПК-1	ПК-1.1	контрольная работа
6	Принципы визуализации двумерных моделей	ПК-4	ПК-4.3	лабораторные работы

7	Принципы визуализации трёхмерных моделей и сцен	ПК-4 ПК-7	ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2	лабораторные работы
---	---	--------------	----------------------------	---------------------

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

20.1 Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью лабораторных работ и курсовых работ. Также возможно использование тестовых заданий.

При проведении текущей аттестации в форме теста аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе в виде теста, составляемого из приведённых ниже материалов.

Практические задания для курсовой работы:

Формирование составных аффинных преобразований:

- поворота вокруг точки на плоскости с заданными координатами;
- отражения относительно точки на плоскости с заданными координатами;
- отражения относительно прямой на плоскости, проходящей через две заданные точки;
- масштабирования вдоль заданных осей на плоскости;
- восстановление аффинного преобразования по трём точкам;
- отражения относительно заданной точки в трёхмерном пространстве;
- отражения относительно заданной прямой в трёхмерном пространстве;
- отражения относительно заданной плоскости в трёхмерном пространстве;
- поворота вокруг заданной оси в пространстве.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №1.

Лабораторная работа в графическом редакторе.

Необходимо в графическом редакторе обработать исходное изображение с целью получения изображения близкого к изображению «Результат».

Возможно предложить другой конечный вариант обработки, который будет отличаться от «Результата», но будет представлять собой также законченное обработанное изображение с понятной целью и идеей.

Необходимо написать отчет, содержащий описание шагов обработки с подробными комментариями к каждому шагу:

- что необходимо сделать на данном этапе,
- каким инструментом произведена обработка,
- удалось ли достигнуть цели данного этапа (аргументированный вывод),
- какие недостатки остались после выполнения этого этапа.

Каждый шаг обработки должен содержать соответствующие изображения.

В завершении необходимо произвести подробное сравнение полученного изображения с «Результатом». Провести анализ: в чем различия, что удалось сделать, что не удалось сделать с указанием возможных причин.

Порядок выполнения лабораторной работы №1.

1. После обработки необходимо показать итоговый jpeg файл и docx отчет преподавателю.
2. После проверки исправить замечания, если такие будут, и повторить пункт 1.
3. Если замечаний нет, то передать отчет преподавателю или выложить итоговый pdf отчет в соответствующее задание в электронном курсе.

Лабораторные работы №2 и №3 (и №5)

Необходимо реализовать собственный класс для хранения и обработки изображения (разделить интерфейс программы и класс для работы с изображением, хранить изображения в матрице изображения).

На вход программы подается изображение (с компьютера), по нему создается объект созданного класса.

Обработка изображения происходит внутри класса.

После обработки необходимо создать новое изображение и сохранить его на компьютере.

Дополнительно, но не обязательно, реализовать форму для просмотра изображения при работе программы.

Все функции, которые являются целью для реализации в лабораторной работе, должны быть реализованы самостоятельно, без использования встроенных функций языка и библиотек.

Для тестирования используйте черно-белые изображения, если цвет не является главной составляющей лабораторной работы.

Язык программирования – любой, попадающий под вышеуказанные требования.

Порядок выполнения лабораторных работ №2 и №3 (и №5)

1. Необходимо реализовать лабораторную работу. Продумать и подготовить тестовые изображения, которые явно демонстрируют работу приложения и отличие разных методов обработки, если таковые подразумеваются в лабораторной работе. Тестовые изображения можно создать самостоятельно в любом графическом редакторе, взять из интернета или использовать собственные фотографии.

2. Лабораторную работу необходимо сдать преподавателю очно.

3. Если лабораторная работа написана не самостоятельно, то преподаватель имеет право не принимать данную работу.

4. Если при сдаче лабораторной работы получены комментарии к выполнению, замечания, дополнительные задания и т.п., то учесть их и сдать лабораторную работу повторно.

5. После того, как лабораторная работа принята, необходимо составить отчет о выполнении лабораторной работы. Отчет должен содержать:

- условие лабораторной работы,
- необходимый минимальный теоретический материал,

- описание основных классов и функций программы,
- подробный анализ тестовых изображений, который должен подтвердить реализацию указанных в работе методов и согласовать её с теоретическим материалом.

6. После того, как отчет по лабораторной работе принят преподавателем, его в формате pdf необходимо передать преподавателю или выложить в соответствующее задание в электронном курсе.

Варианты условий лабораторной работы №2

Лабораторная работа №2.1

Реализация следующих преобразований:

- 1) эквализации гистограммы;
- 2) равномерное растяжение гистограммы.

Лабораторная работа №2.2

Выделение контуров на изображении

- 1) оператор Лапласа;
- 2) оператор Робертса;
- 3) оператор Собела.

Лабораторная работа №2.3

Удаление шума с изображений в пространственной области сглаживающими фильтрами. Использовать следующие шумы:

- 1) гауссов шум (добавить шум на изображение в Photoshop);
- 2) равномерный шум (добавить шум на изображение в Photoshop).

Лабораторная работа №2.4

Удаление шума с изображений в пространственной области порядковыми фильтрами. Использовать следующие шумы:

- 1) гауссов шум (добавить шум на изображение в Photoshop);
- 2) равномерный шум (добавить шум на изображение в Photoshop).

Варианты условий лабораторной работы №3

Лабораторная работа №3.1

Реализовать увеличение изображений первым способом: распределить пиксели исходного изображения по новому, а затем интерполировать полученные значения

- 1) методом ближайшего соседа;
- 2) методом билинейной интерполяции.

Лабораторная работа №3.2

Реализовать увеличение изображений первым способом: распределить пиксели исходного изображения по новому, а затем интерполировать полученные значения

- 1) методом ближайшего соседа;
- 2) методом бикубической интерполяции.

Лабораторная работа №3.3

Реализовать увеличение изображений вторым способом: интерполировать по исходному изображению в новом

- 1) методом ближайшего соседа;

- 2) методом билинейной интерполяции.

Лабораторная работа №3.4

Реализовать увеличение изображений вторым способом: интерполировать по исходному изображению в новом

- 1) методом ближайшего соседа;
- 2) методом бикубической интерполяции.

Лабораторная работа №3.5

Реализовать увеличение изображений вторым способом: интерполировать по исходному изображению в новом

- 1) методом ближайшего соседа;
- 2) методом сэмпинга.

Лабораторная работа №3.6

Реализовать уменьшение изображений вторым способом: интерполировать по исходному изображению в новом

- 1) методом ближайшего соседа;
- 2) методом билинейной интерполяции.

Лабораторная работа №3.7

Реализовать уменьшение изображений вторым способом: интерполировать по исходному изображению в новом

- 1) методом ближайшего соседа;
- 2) методом бикубической интерполяции.

Лабораторная работа №3.8

Реализовать уменьшение изображений вторым способом: интерполировать по исходному изображению в новом

- 1) методом ближайшего соседа;
- 2) методом сэмпинга.

Лабораторная работа №3.9

Реализация градационных преобразований.

- 1) Построение s-образной кривой по заданному числу точек. В качестве интерполяционного многочлена выбрать многочлен Лагранжа (или Ньютона).
- 2) Степенные преобразования.
- 3) Логарифмические преобразования.

Лабораторная работа №3.10

Реализация следующих преобразований:

- 1) демонстрация заданной битовой плоскости;
- 2) вырезание заданной битовой плоскости;
- 3) отбрасывание битовых плоскостей справа;
- 4) отбрасывание битовых плоскостей слева.

Лабораторная работа №3.11

Перевод изображения в частотную область и обратно. Реализация фильтров высоких и/или низких частот.

Лабораторная работа №3.12

Удаление шума с изображений в пространственной области адаптивным медианным фильтром. Использовать следующие шумы:

- 1) гауссов шум (добавить шум на изображение в Photoshop);
- 2) равномерный шум (добавить шум на изображение в Photoshop);
- 3) импульсный шум (реализовать шум самостоятельно).

Лабораторная работа №3.13

Удаление шума с изображений в пространственной области адаптивным локальным фильтром с оценкой дисперсии шума. Использовать следующие шумы:

- 1) гауссов шум (добавить шум на изображение в Photoshop);
- 2) равномерный шум (добавить шум на изображение в Photoshop);
- 3) импульсный шум (реализовать шум самостоятельно).

Лабораторная работа №3.14

Перевод изображения из модели RGB в цветовые модели CMY, CMYK, Lab, YCbCr и обратно. Отображение полученных изображений и отдельных каналов.

Лабораторная работа №3.15

Замена цвета на изображении с использованием модели HSV.

Лабораторная работа №3.16

Генерация зашумленных изображений по оригинальному и их усреднение. Проверка качества полученного изображения с помощью реализации разности изображений.

Лабораторная работа №4

Необходимо реализовать собственный класс камеры, модели и сцены.

На вход программы подается трехмерная модель, заданная набором вершин и ребер или граней.

Необходимо отрисовать модель и провести необходимые преобразования.

Все функции, которые являются целью для реализации в лабораторной работе, должны быть реализованы самостоятельно, без использования встроенных функций языка и библиотек.

Язык программирования – любой, попадающий под вышеуказанные требования.

Порядок выполнения лабораторной работы №4

1. Необходимо реализовать лабораторную работу. Продумать и подготовить тестовые модели, которые явно демонстрируют работу приложения и отличие разных методов обработки, если таковые подразумеваются в лабораторной работе.

2. Лабораторную работу необходимо сдать преподавателю очно.

3. Если лабораторная работа написана не самостоятельно, то преподаватель имеет право не принимать данную работу.

4. Если при сдаче лабораторной работы получены комментарии к выполнению, замечания, дополнительные задания и т.п., то учесть их и сдать лабораторную работу повторно.

Условие лабораторной работы №4

Лабораторная работы №4.1. (Этап 1). Реализовать задание, хранение, визуализацию трёхмерной полигональной модели и применение к ней аффинных преобразований.

Лабораторная работы №4.2. (Этап 2). Реализовать применение к построенной модели составных аффинных преобразований.

Условия лабораторной работы №5

Лабораторная работа №5.1
Реализация алгоритма jpeg.

Лабораторная работа №5.2
Реализация алгоритма jpeg2000.

Лабораторная работа №5.3
Реализация HDR.

Лабораторная работа №5.4
Перевод изображения в частотную область и обратно. Вывод спектра Фурье изображения на экран.

Получение в пространственной области изображений фильтров низких и высоких частот. Применение фильтров к изображению. (Дополнительный материал. Пункт 4.6 Гонсалес).

Лабораторная работа №5.5
Эквализация гистограммы, приведение гистограммы, улучшение гистограммы с использованием локальных статистик. (Дополнительный материал. Пункт 3.3 Гонсалес)

Лабораторная работа №5.6
Реализация фильтра Shadows/Highlights. Локальное преобразование высветленных и затемненных участков изображения.

Лабораторная работа №5.7
Коррекция перспективных искажений (на основе локальных растяжения и сжатия изображения и на основе масштабирующих коэффициентов).

Тестовые задания:

Вопросы с вариантами ответов

Критерий оценивания	Шкала оценок
Верный ответ	1 балл
Неверный ответ	0 баллов

1. Что подразумевает процесс дискретизации?

- а) представление значений по оси абсцисс в виде конечного множества отсчетов
- б) представление значений по оси ординат в виде конечного множества отсчетов
- в) получение цифрового изображения

Ответ: а)

2. Что подразумевает процесс квантования?

- а) представление значений по оси абсцисс в виде конечного множества отсчетов
- б) представление значений по оси ординат в виде конечного множества отсчетов
- в) получение цифрового изображения

Ответ: б)

3. Какие методы используются для масштабирования изображений?

- а) преобразование Фурье
- б) бикубическая интерполяция
- в) билинейная интерполяция
- г) медианная фильтрация
- д) градационное преобразование

Ответ: б), в)

4. Какой метод интерполяции использует 16 ближайших пикселей?

- а) метод ближайшего соседа
- б) сэмплинг
- в) билинейная интерполяция
- г) бикубическая интерполяция

Ответ: г)

5. Какой метод интерполяции использует 4 ближайших пикселя?

- а) метод ближайшего соседа
- б) билинейная интерполяция
- в) бикубическая интерполяция

Ответ: б)

5. Какой метод интерполяции использует 1 ближайший пиксель?

- а) метод ближайшего соседа
- б) билинейная интерполяция
- в) бикубическая интерполяция

Ответ: а)

6. Какой процесс описывает данная формула?

- а) метод ближайшего соседа
- б) сэмплинг
- в) билинейная интерполяция
- г) бикубическая интерполяция

д) преобразование Фурье

Ответ: в)

7. Какой из методов интерполяции позволяет учитывать гладкость яркости?

- а) фильтр Ланцоша
- б) бикубическая интерполяция
- в) сэмплинг

Ответ: б)

8. Какая из этих формул может быть использована для вычисления производной на изображении?

- а)
- б)
- в)
- г)

Ответ: а), б), в)

9. Что используется в алгоритме сэмплинга?

- а) равномерная свертка
- б) нахождение многочлена Лагранжа
- в) вычисление площадей прямоугольников

Ответ: в)

10. Какое градационное преобразование задает предельное состояние s-образной кривой?

- а) пороговое преобразование
- б) уменьшение контраста
- б) преобразование с повышением яркости всего изображения

Ответ: а)

11. Какое преобразование задает логарифмическая градационная кривая?

- а) бинаризация изображения
- б) уменьшение контраста
- б) преобразование с повышением яркости всего изображения

Ответ: в)

12. Графическое представление распределения яркостей изображения – это

- а) градационная кривая
- б) гистограмма
- в) спектр Фурье

Ответ: б)

13. Как связаны между собой число столбцов исходной и число столбцов эквализованной (линеаризованной) гистограммы?

- а) число столбцов исходной гистограммы больше
- б) число столбцов эквализованной гистограммы больше
- в) эти числа равны
- г) число столбцов исходной гистограммы ровно в два раза больше числа столбцов эквализованной гистограммы больше

Ответ: в)

14. Эквализация гистограммы зависит

- а) только от входного изображения
- б) от входного изображения и настраиваемых параметров алгоритма
- в) от исходного и дополнительного изображения

Ответ: а)

14. Приведение гистограммы зависит

- а) только от входного изображения
- б) от входного изображения и настраиваемых параметров алгоритма
- в) от исходного и дополнительного изображения

Ответ: в)

15. Если вся гистограмма изображения с динамическим диапазоном от 0 до 255 расположена между значениями 0 и 127, то изображение

- а) высветленное
- б) затемненное
- в) одноцветное
- г) бинарное

Ответ: б)

16. Если вся гистограмма изображения с динамическим диапазоном от 0 до 255 расположена между значениями 127 и 255, то изображение

- а) высветленное
- б) затемненное
- в) одноцветное
- г) бинарное

Ответ: а)

Вопросы с кратким текстовым ответом

Критерий оценивания	Шкала оценок
Должен быть сформулирован ответ из указанных вариантов (один или несколько) или аналогичные по сути ответы с альтернативными терминами и определениями	2 балла
Неточный ответ, выделяющий лишь отдельный аспект решаемой проблемы	1 балл
Неверный ответ	0 баллов

1. Какие два процесса преобразовывают непрерывный поступающий сигнал в цифровое изображение?

Ответ: дискретизация и квантование

2. При увеличении изображения в целое число раз, чем отличается результат работы метода ближайшего соседа от сэмплинга.

Ответ: ничем. Результаты одинаковые

Критерии: произвольными словами и терминами должен быть сформулирован ответ или возможны аналогичные по сути фразы

3. Какое максимальное число пикселей исходного изображения может влиять на пиксель нового изображения при увеличении исходного изображения сэмплингом?

Ответ: 4 пикселя

4. Что станет с изображением после применения к нему градационного преобразования, заданного S-образной кривой?

Ответ: изображение станет контрастнее. Увеличится контраст

Критерии: произвольными словами и терминами должен быть сформулирован ответ или возможны аналогичные по сути фразы

5. Как называется преобразование, основанное на значении яркости только текущего пикселя?

Ответ: градационное преобразование

6. Какой процесс обработки гистограммы изображения основывается на получении равномерной плотности распределения вероятностей?

Ответ: эквализация гистограммы, линеаризация гистограммы

Критерии: произвольными словами и терминами должен быть сформулирован ответ или возможны аналогичные по сути фразы

Вопросы с вариантами ответов

Критерий оценивания	Шкала оценок
Верный ответ	1 балл
Неверный ответ	0 баллов

1. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами
 $A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0;$
 $A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 0;$
 $A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1?$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) параллельный перенос на вектор с координатами (1; 0);
- б) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 1);
- в) поворот вокруг начала координат на прямой угол против часовой стрелки;
- г) поворот вокруг начала координат на прямой угол по часовой стрелке;
- д) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: д)

2. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами
 $A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 1;$
 $A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 0;$
 $A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1?$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) параллельный перенос на вектор с координатами (1; 0);
- б) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 1);
- в) поворот вокруг начала координат на прямой угол против часовой стрелки;
- г) поворот вокруг начала координат на прямой угол по часовой стрелке;
- д) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: а)

3. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами
 $A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0;$
 $A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 1;$
 $A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1?$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) параллельный перенос на вектор с координатами (1; 0);
- б) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 1);

- в) поворот вокруг начала координат на прямой угол против часовой стрелки;
- г) поворот вокруг начала координат на прямой угол по часовой стрелке;
- д) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: б)

4. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 0; A[1,2] = -1; A[1,3] = 0;$$

$$A[2,1] = 1; A[2,2] = 0; A[2,3] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) параллельный перенос на вектор с координатами (1; 0);
- б) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 1);
- в) поворот вокруг начала координат на прямой угол против часовой стрелки;
- г) поворот вокруг начала координат на прямой угол по часовой стрелке;
- д) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: в)

5. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 0; A[1,2] = 1; A[1,3] = 0;$$

$$A[2,1] = -1; A[2,2] = 0; A[2,3] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) параллельный перенос на вектор с координатами (1; 0);
- б) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 1);
- в) поворот вокруг начала координат на прямой угол против часовой стрелки;
- г) поворот вокруг начала координат на прямой угол по часовой стрелке;
- д) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: г)

6. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = -1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) отражение относительно оси абсцисс;
- б) отражение относительно оси ординат;
- в) отражение относительно начала координат;
- г) поворот вокруг начала координат на прямой угол против часовой стрелки;
- д) поворот вокруг начала координат на прямой угол по часовой стрелке;
- е) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: б)

7. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = -1; A[2,3] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) отражение относительно оси абсцисс;
- б) отражение относительно оси ординат;
- в) отражение относительно начала координат;
- г) поворот вокруг начала координат на прямой угол против часовой стрелки;
- д) поворот вокруг начала координат на прямой угол по часовой стрелке;
- е) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: а)

8. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = -1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = -1; A[2,3] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) отражение относительно оси абсцисс;
- б) отражение относительно оси ординат;
- в) отражение относительно начала координат;
- г) поворот вокруг начала координат на прямой угол против часовой стрелки;
- д) поворот вокруг начала координат на прямой угол по часовой стрелке;
- е) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: в)

9. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1; A[3,4] = 0;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) параллельный перенос на вектор с координатами (1; 0; 0);
- б) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 1; 0);
- в) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 0; 1);
- г) поворот вокруг оси абсцисс на прямой угол против часовой стрелки;
- д) поворот вокруг оси ординат на прямой угол против часовой стрелки;
- е) поворот вокруг оси аппликата на прямой угол против часовой стрелки;

ж) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: ж)

10. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 1;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1; A[3,4] = 0;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

а) параллельный перенос на вектор с координатами (1; 0; 0);

б) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 1; 0);

в) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 0; 1);

г) поворот вокруг оси абсцисс на прямой угол против часовой стрелки;

д) поворот вокруг оси ординат на прямой угол против часовой стрелки;

е) поворот вокруг оси аппликата на прямой угол против часовой стрелки;

ж) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: а)

11. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 1;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1; A[3,4] = 0;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

а) параллельный перенос на вектор с координатами (1; 0; 0);

б) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 1; 0);

в) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 0; 1);

г) поворот вокруг оси абсцисс на прямой угол против часовой стрелки;

д) поворот вокруг оси ординат на прямой угол против часовой стрелки;

е) поворот вокруг оси аппликата на прямой угол против часовой стрелки;

ж) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: б)

11. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1; A[3,4] = 1;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

а) параллельный перенос на вектор с координатами (1; 0; 0);

- б) параллельный перенос на вектор с координатами $(0; 1; 0)$;
- в) параллельный перенос на вектор с координатами $(0; 0; 1)$;
- г) поворот вокруг оси абсцисс на прямой угол против часовой стрелки;
- д) поворот вокруг оси ординат на прямой угол против часовой стрелки;
- е) поворот вокруг оси аппликат на прямой угол против часовой стрелки;
- ж) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: в)

12. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 0; A[1,2] = -1; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0;$$

$$A[2,1] = 1; A[2,2] = 0; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1; A[3,4] = 0;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) параллельный перенос на вектор с координатами $(1; 0; 0)$;
- б) параллельный перенос на вектор с координатами $(0; 1; 0)$;
- в) параллельный перенос на вектор с координатами $(0; 0; 1)$;
- г) поворот вокруг оси абсцисс на прямой угол против часовой стрелки;
- д) поворот вокруг оси ординат на прямой угол против часовой стрелки;
- е) поворот вокруг оси аппликат на прямой угол против часовой стрелки;
- ж) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: е)

13. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = 0; A[2,3] = -1; A[2,4] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 1; A[3,3] = 0; A[3,4] = 0;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) параллельный перенос на вектор с координатами $(1; 0; 0)$;
- б) параллельный перенос на вектор с координатами $(0; 1; 0)$;
- в) параллельный перенос на вектор с координатами $(0; 0; 1)$;
- г) поворот вокруг оси абсцисс на прямой угол против часовой стрелки;
- д) поворот вокруг оси ординат на прямой угол против часовой стрелки;
- е) поворот вокруг оси аппликат на прямой угол против часовой стрелки;
- ж) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: г)

14. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 0; A[1,2] = 0; A[1,3] = 1; A[1,4] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0;$$

$$A[3,1] = -1; A[3,2] = 0; A[3,3] = 0; A[3,4] = 0;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) параллельный перенос на вектор с координатами (1; 0; 0);
- б) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 1; 0);
- в) параллельный перенос на вектор с координатами (0; 0; 1);
- г) поворот вокруг оси абсцисс на прямой угол против часовой стрелки;
- д) поворот вокруг оси ординат на прямой угол против часовой стрелки;
- е) поворот вокруг оси аппликат на прямой угол против часовой стрелки;
- ж) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: д)

15. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = -1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1; A[3,4] = 0;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) отражение относительно координатной плоскости OXY;
- б) отражение относительно координатной плоскости OYZ;
- в) отражение относительно координатной плоскости OZX;
- г) отражение относительно оси абсцисс;
- д) отражение относительно оси ординат;
- е) отражение относительно оси аппликат;
- ж) отражение относительно начала координат;
- з) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: б)

16. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = -1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1; A[3,4] = 0;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) отражение относительно координатной плоскости OXY;
- б) отражение относительно координатной плоскости OYZ;
- в) отражение относительно координатной плоскости OZX;
- г) отражение относительно оси абсцисс;
- д) отражение относительно оси ординат;
- е) отражение относительно оси аппликат;
- ж) отражение относительно начала координат;

з) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: в)

17. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = -1; A[3,4] = 0;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

а) отражение относительно координатной плоскости OXY ;

б) отражение относительно координатной плоскости OYZ ;

в) отражение относительно координатной плоскости OZX ;

г) отражение относительно оси абсцисс;

д) отражение относительно оси ординат;

е) отражение относительно оси аппликат;

ж) отражение относительно начала координат;

з) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: а)

18. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = 1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = -1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = -1; A[3,4] = 0;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

а) отражение относительно координатной плоскости OXY ;

б) отражение относительно координатной плоскости OYZ ;

в) отражение относительно координатной плоскости OZX ;

г) отражение относительно оси абсцисс;

д) отражение относительно оси ординат;

е) отражение относительно оси аппликат;

ж) отражение относительно начала координат;

з) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: г)

19. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$A[1,1] = -1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0;$$

$$A[2,1] = 0; A[2,2] = 1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0;$$

$$A[3,1] = 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = -1; A[3,4] = 0;$$

$$A[4,1] = 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1?$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) отражение относительно координатной плоскости OXY ;
- б) отражение относительно координатной плоскости OYZ ;
- в) отражение относительно координатной плоскости OZX ;
- г) отражение относительно оси абсцисс;
- д) отражение относительно оси ординат;
- е) отражение относительно оси аппликат;
- ж) отражение относительно начала координат;
- з) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: д)

20. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$\begin{aligned}A[1,1] &= -1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0; \\A[2,1] &= 0; A[2,2] = -1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0; \\A[3,1] &= 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = 1; A[3,4] = 0; \\A[4,1] &= 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1\end{aligned}$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) отражение относительно координатной плоскости OXY ;
- б) отражение относительно координатной плоскости OYZ ;
- в) отражение относительно координатной плоскости OZX ;
- г) отражение относительно оси абсцисс;
- д) отражение относительно оси ординат;
- е) отражение относительно оси аппликат;
- ж) отражение относительно начала координат;
- з) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: е)

21. Какому аффинному преобразованию соответствует матрица с коэффициентами

$$\begin{aligned}A[1,1] &= -1; A[1,2] = 0; A[1,3] = 0; A[1,4] = 0; \\A[2,1] &= 0; A[2,2] = -1; A[2,3] = 0; A[2,4] = 0; \\A[3,1] &= 0; A[3,2] = 0; A[3,3] = -1; A[3,4] = 0; \\A[4,1] &= 0; A[4,2] = 0; A[4,3] = 0; A[4,4] = 1\end{aligned}$$

Предполагается, что при умножении данной матрицы на вектор-столбец однородных координат исходной точки получается вектор-столбец однородных координат преобразованной точки.

- а) отражение относительно координатной плоскости OXY ;
- б) отражение относительно координатной плоскости OYZ ;
- в) отражение относительно координатной плоскости OZX ;
- г) отражение относительно оси абсцисс;
- д) отражение относительно оси ординат;
- е) отражение относительно оси аппликат;
- ж) отражение относительно начала координат;

з) тождественное аффинное преобразование.

Ответ: ж)

22. При перспективном проецировании объекты сцены, которые находятся ближе к наблюдателю, кажутся

а) более крупными;

б) более мелкими;

в) объекты не изменяют видимый размер в зависимости от расстояния.

Ответ: а)

23. При ортогональном проецировании объекты сцены, которые находятся ближе к наблюдателю, кажутся

а) более крупными;

б) более мелкими;

в) объекты не изменяют видимый размер в зависимости от расстояния.

Ответ: в)

24. Чтобы задать трёхмерную каркасную модель, необходимо определить:

а) матрицу (либо список) вершин;

б) матрицу (либо список) рёбер;

в) матрицу (либо список) вершин и матрицу (либо список) рёбер;

г) матрицу (либо список) вершин и матрицу (либо список) граней;

Ответ: в)

25. Чтобы задать трёхмерную полигональную модель, необходимо определить:

а) матрицу (либо список) вершин;

б) матрицу (либо список) рёбер;

в) матрицу (либо список) вершин и матрицу (либо список) рёбер;

г) матрицу (либо список) вершин и матрицу (либо список) граней;

Ответ: г)

26. К числу недостатков полигональных моделей относятся:

а) значительная погрешность при моделировании поверхностей сложной формы;

б) слишком большой объем данных для описания простых поверхностей;

в) полное отсутствие аппаратной поддержки операций.

Ответ: а)

27. Какой из перечисленных примитивов не входит в число примитивов полигональных моделей?

а) вершина;

б) полигональная поверхность;

в) гладкая кривая.

Ответ: в)

28. С помощью чего аппроксимируются сложные поверхности в полигональных моделях?

- а) с помощью многогранников с плоскими гранями;
 - б) с помощью фрагментов сфер;
 - в) с помощью фрагментов цилиндров.
- Ответ: а)

29. К числу задач трёхмерного моделирования не относится:

- а) описание объектов сцены (трёхмерных моделей, материалов, источников света и камер);
 - б) размещение всех созданных объектов в сцене с помощью геометрических преобразований в соответствии с требованиями к будущему изображению;
 - в) визуализация (рендеринг) сцены в соответствии с выбранной физической моделью;
 - г) все перечисленные выше пункты относятся к задачам трёхмерного моделирования.
- Ответ: г)

Вопросы с кратким текстовым ответом

Критерий оценивания	Шкала оценок
Должен быть сформулирован ответ из указанных вариантов (один или несколько) или аналогичные по сути ответы с альтернативными терминами и определениями	2 балла
Неточный ответ, выделяющий лишь отдельный аспект решаемой проблемы	1 балл
Неверный ответ	0 баллов

1. Какой критерий является ключевым при разработке алгоритмов компьютерной графики?

Ответ: быстроедействие; скорость выполнения.

Критерии: за ответ «сложность алгоритма» даётся 1 балл, поскольку оптимизация алгоритмов компьютерной графики не ограничивается снижением их сложности.

2. Укажите главное достоинство однородных координат для выполнения аффинных преобразований.

Ответ: представление аффинного преобразования в виде умножения матрицы на вектор.

3. Какой тип координат позволяет представлять аффинные преобразования в виде умножения матрицы на вектор?

Ответ: однородные координаты.

4. Алгоритм Брезенхэма планировался и разрабатывался с целью устранения недостатков алгоритма цифрового дифференциального анализатора. В чём является ключевое отличие алгоритма Брезенхэма от алгоритма цифрового дифференциального анализатора

Ответ: использование целочисленной арифметики.

5. Как называется трёхмерная модель, представляющая собой конструкцию, заданную матрицами (либо списками) вершин и рёбер?

Ответ: каркасная модель.

6. Как называется трёхмерная модель, представляющая собой многогранник, заданный матрицами (либо списками) вершин и граней?

Ответ: полигональная модель.

20.2 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме собеседования по экзаменационным билетам.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Регистрация цифрового изображения. Дискретизация и квантование.
2. Увеличение изображений. Метод ближайшего соседа. Билинейная интерполяция.
3. Увеличение изображений. Метод ближайшего соседа. Бикубическая интерполяция.
4. Увеличение изображений. Метод ближайшего соседа. Сэмплинг.
5. Уменьшение изображений. Метод ближайшего соседа. Билинейная интерполяция.
6. Уменьшение изображений. Метод ближайшего соседа. Бикубическая интерполяция.
7. Уменьшение изображений. Метод ближайшего соседа. Сэмплинг.
8. Градационная кривая. Основные градационные преобразования.
9. Гистограмма. Эквиализация гистограммы.
10. Сложение изображений. Усреднение изображений. Вычитание изображений.
11. Пространственная фильтрация. Маска. Усредняющие фильтры. Ранговые фильтры.
12. Пространственная фильтрация. Маска. Фильтры повышения резкости. Лапласиан. Градиент.
13. Частотная фильтрация. Преобразование Фурье. Дискретное преобразование Фурье.
14. Основы фильтрации в частотной области. Простейший частотный фильтр. Идеальные фильтры. Фильтры Баттерворта. Фильтры Гаусса.
15. Восстановление изображения. Схема «Искажение – Восстановление». Основные пространственные фильтры. ПОСШ.
16. Восстановление изображения. Схема «Искажение – Восстановление». Адаптивные фильтры. ПОСШ.
17. Восстановление изображения. Схема «Искажение – Восстановление». Оценка модели шума.
18. Цветовые модели. RGB, CMY, Lab, HSV.
19. Аффинное преобразование на плоскости общего вида: определение, формула в декартовых координатах, требование к коэффициентам. Базовые аффинные преобразования на плоскости: вывод формул. Представление аффинных преобразований на плоскости в однородных координатах: вывод матрицы аффинного преобразования общего вида; получение матриц базовых аффинных преобразований на плоскости.
20. Составные аффинные преобразования на плоскости: общий принцип построения составных аффинных преобразований. Составное аффинное преобразование пово-

рота вокруг произвольной точки на плоскости: два подхода (в декартовых координатах и в однородных).

21. Составное аффинное преобразование отражения относительно произвольной прямой на плоскости (сначала рассмотреть прямую, проходящую через начало координат, а затем – общий случай).

22. Восстановление аффинного преобразования на плоскости по трём точкам: метод парных точек; композиция базовых аффинных преобразований.

23. Аффинное преобразование в трёхмерном пространстве общего вида: определение, формула в декартовых координатах, требование к коэффициентам. Базовые аффинные преобразования в трёхмерном пространстве: вывод формул. Представление аффинных преобразований в трёхмерном пространстве в однородных координатах: вывод матрицы аффинного преобразования общего вида; получение матриц базовых аффинных преобразований в трёхмерном пространстве. Составные аффинные преобразования в трёхмерном пространстве: общий принцип построения составных аффинных преобразований.

24. Составное аффинное преобразование, совмещающее произвольный вектор с осью абсцисс. Составное аффинное преобразование отражения относительно произвольной плоскости (сначала рассмотреть плоскость, проходящую через начало координат, а затем – общий случай).

25. Составное аффинное преобразование, совмещающее произвольный вектор с осью абсцисс. Составное аффинное преобразование поворота вокруг произвольной оси в трёхмерном пространстве (сначала рассмотреть ось, проходящую через начало координат, а затем – общий случай).

26. Основы визуализации двумерных сцен. Общая схема визуализации; мировые и экранные координаты. Параметры камеры (разрешение, параметры, фиксирующие связь между мировыми и экранными координатами: L , R , B , T); переход от мировых координат к экранным и обратно.

27. Основы визуализации трёхмерных сцен: общая схема визуализации; наблюдатель, экран, модель и её проекция; мировые, видовые, проекционные и экранные координаты. Камера 3D и её параметры; вывод формул для вычисления базисных векторов видовой системы координат; переход от мировых координат к видовым.

28. Основы визуализации трёхмерных сцен: общая схема визуализации; наблюдатель, экран, модель и её проекция; мировые, видовые, проекционные и экранные координаты. Камера 3D и её параметры; вывод формул для вычисления базисных векторов видовой системы координат; переход от видовых координат к проекционным.

Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации:

Отлично: посещение (>80% лекционных занятий), выполнение курсовой работы, итоговое тестирование, лабораторные работы № 1, 2, 3, 4.1, 4.2, отличное владение теорией на экзамене (ответ на два вопроса);

или

посещение (>80% лекционных занятий), выполнение курсовой работы, итоговое тестирование, лабораторные работы № 5 и 4, отличное владение теорией на экзамене (ответ на два вопроса);

Хорошо: посещение (>80% лекционных занятий), выполнение курсовой работы, итоговое тестирование, лабораторные работы № 1, 2, 3, 4.1, владение теорией на экзамене (ответ на один вопрос);

или

посещение (>80% лекционных занятий), выполнение курсовой работы, итоговое тестирование, лабораторная работа №5, владение теорией на экзамене (ответ на один вопрос);

Удовлетворительно: посещение (>80% лекционных занятий), выполнение курсовой работы, итоговое тестирование (удовлетворительное владение теорией), лабораторные работы № 1 и 2;

или

выполнение курсовой работы, итоговое тестирование, лабораторные работы № 1 и 2, удовлетворительное владение теорией на экзамене (ответ на один вопрос);

Неудовлетворительно: невыполнение лабораторных работ № 1 и 2; или невыполнение или неудовлетворительное выполнение курсовой работы; или неудовлетворительное владение теорией или решение задач на экзамене.

Тестовые задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

	Удовл.	Удовл.	Хорошо	Хорошо	Отлично	Отлично
Посещение	+		+	+	+	+
Курсовая работа	+	+	+	+	+	+
Тестирование	+	+	+	+	+	+
Л. р. №1	+	+	+		+	
Л. р. №2	+	+	+		+	
Л. р. №3			+		+	
Л. р. №4.1			+		+	+
Л. р. №4.2					+	+
Л. р. №5				+		+
Вопрос на экзамене		+	+	+	+	+
Вопрос на экзамене					+	+